

Zwischen Tür und Vertrag

Die Kündigung von Betreuungsverträgen durch Kindertageseinrichtungen

Promotion in Kooperation mit der Uni Oldenburg

institutionell initiiert
Bruch

Rechtsanspruch auf Kindertagesbetreuung

Bildungs- und erziehungs-
partnerschaftliches Ideal¹

Dokumentierte Rechtsfälle²

Kündigungsklauseln in
Betreuungsverträgen

Im Kontext Brüche
theoretisch unerschlossen

Keine empirische Datenlage

Warum werden Betreuungsverträge durch den Leistungserbringer gekündigt?

Dokumenten-
analyse³



43 öffentlich zugängliche
Musterbetreuungsverträge
aus **14** Bundesländern



privat-gewerbliche Träger stark
unterrepräsentiert



Qualitative Inhaltsanalyse⁴



Rekonstruktion vertraglicher
Kündigungslogiken

Vier zentrale Kündigungslogiken:

Sicherheit

...wenn die eigene
Unversehrtheit oder die
Dritter nicht mehr
gewährleistet werden
kann.

Funktions-
fähigkeit

...wenn individuelle
Verhaltensweisen den
Betrieb beeinträchtigen
oder der pädagogische
Auftrag nicht mehr
erfüllbar ist.

Kooperation
und Vertrauen

...wenn Eltern und
Fachkräfte nicht mehr
zusammenarbeiten
können oder wollen.

Vertrags- und
Regelverstöße

...wenn bspw.
Zahlungsrückstände
bestehen oder
Betreuungszeiten nicht
eingehalten werden.

Normative Perspektiven: Inklusion – Normalität – Gerechtigkeit

Theoretische
Sensibilisierung ✓

Interviewleitfäden ✓

2026

Expert*innen-
interviews⁵ mit
Kitaleitungen

2027

Problemzentrierte
Interviews⁶ mit Eltern

¹ Betz, T. (2015): Das Ideal der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft: Kritische Fragen an eine verstärkte Zusammenarbeit zwischen Kindertageseinrichtungen, Grundschulen und Familien. Gütersloh.

² Oberlandesgericht Brandenburg (2021): Entscheidung 4 U 26/21. Verfügbar unter: <https://gerichtsentscheidungen.brandenburg.de/gerichtsentscheidung/18550> [14.02.2026]

³ Hoffmann, N. (2018): Dokumentenanalyse in der Bildungs- und Sozialforschung. Weinheim, Basel.

⁴ Mayring, P. (2022): Qualitative Inhaltsanalyse. Weinheim, Basel.

⁵ Meuser, M./Nagel, U. (2003): Das ExpertInneninterview – Wissenssoziologische Voraussetzungen und methodische Durchführung. In: Friebertshäuser, B./Prenzel, A. (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim, München. S. 481-491

⁶ Witzel, A. (2000): Das problemzentrierte Interview. In: Forum qualitative Sozialforschung. Vol. 1, No.1, Art. 22. Online verfügbar unter: <https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1132/2519> [14.02.2026]

Kristina Sabisch, M.A.

kristina.sabisch
@hs-emden-leer.de



University of Applied Sciences

HOCHSCHULE
EMDEN-LEER