

Welche finanziellen Inhalte sind für junge Erwachsene relevant?

Eine qualitative Expert:innenbefragung

Nitsch, J.¹; Faltermeier, J.²; Fürstenau, B.¹; Hommel, M.²; Emter, A.³; Förster, M.⁴; Happ, R.⁵; Heidel, S.⁵; Kraitzek, A.⁴; Mueller, H.⁴; Siegfried, C.³; Stock, J.⁴; Wagner, E.⁶; Weber, V.; Wuttke, E.⁶

¹ Technische Universität Dresden, ² Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden, ³ Universität Potsdam, ⁴ Technische Universität München, ⁵ Universität Leipzig, ⁶ Goethe Universität Frankfurt



Hintergrund und Zielsetzung

- Finanzkompetenz ermöglicht selbstbestimmte und verantwortungsvolle Finanzentscheidungen und gilt als zentrale Kompetenz des 21. Jahrhunderts. (Lusardi, 2019; Lusardi & Mitchell, 2012)
- Rund 3,5 Mrd. Menschen weltweit verstehen grundlegende Finanzkonzepte nicht (Klapper, 2015) - besonders betroffen sind junge Erwachsene. (Lusardi, 2010)
- Fehlende Finanzkompetenz kann zu ungünstigen finanziellen Entscheidungen führen. (Gudjonsson et al., 2022; Lusardi & Tufano, 2015)
- Vor diesem Hintergrund ist die Finanzkompetenz dieser Gruppe auf Basis ihrer Modellierung und Messung gezielt zu fördern. (European Union/OECD, 2023; OECD, 2024)
- Um Instrumente zur Messung der Finanzkompetenz zu entwickeln, müssen zunächst für die Zielgruppe relevante Finanzinhalte identifiziert werden.
- In dieser Studie wird daher untersucht, welche Inhalte für junge Erwachsene besonders relevant sind.



Methode

- Interviews mit Expert:innen
- Inhaltsanalyse mit induktiver Kategorienbildung

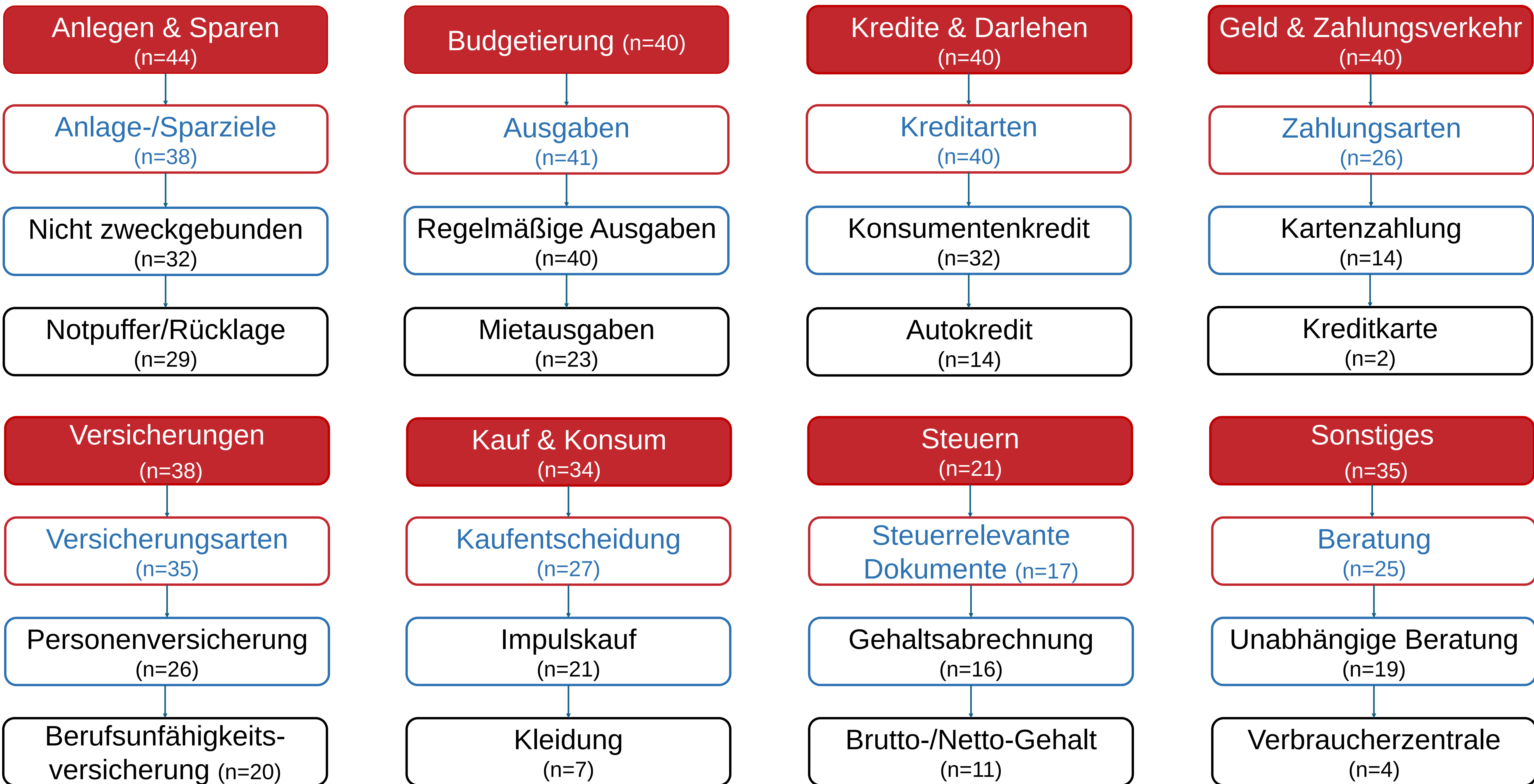


Stichprobe

- N = 46 Interviews mit insgesamt 49 Expert:innen
- Tätigkeitsbereich:
 - Bank-/Finanzberatung: n=17
 - Bildungsbereich: n=11
 - Schuldnerberatung: n=10
 - Verbraucherzentrale n=7
 - Forschungsbereich: n=5



Ergebnisse*



Legende: Hauptkategorie Kernkonzept Subkonzept Konkretes Beispiel

*Auszug der am häufigsten genannten Inhalte; n = Anzahl der Interviews, die denen der jeweiligen Inhalt als relevant für junge Erwachsene bewertet wurde



Ausblick

- Dargestellte Ergebnisse zeigen einen Auszug jener zentralen Inhalte, die Expertinnen und Experten als besonders relevant für junge Erwachsene bewerten
- Auf dieser Grundlage können zielgerichtete Testinstrumente zur Messung der Finanzkompetenz bezogen auf diese Inhalte sowie instruktionale Fördermaßnahmen erarbeitet werden



Literatur



Weitere Informationen zum Projekt