

Schwierigkeiten im Umgang mit Finanzen: Ergebnisse einer Interviewstudie mit jungen Erwachsenen und Expert*innen

Vinzent Weber¹, Luna Becker¹, Eveline Wuttke¹, Elisa Wagner² & Roland Happ²

¹Goethe Universität Frankfurt, ²Universität Leipzig

AUSGANGSLAGE

- Junge Erwachsene durchlaufen kritische Übergänge (z.B. Schule → Ausbildung/Studium), in denen neue finanzielle Anforderungen und Entscheidungen anstehen (bspw. Auszug aus dem Elternhaus) (Vgl. European Commission Eurostat, 2024)
- Entscheidungen in dieser frühen Lebensphase haben weitreichende Konsequenzen, insb. mangelnde Finanzkompetenz kann langfristige negative Folgen verursachen (Fürstenau et al., 2020; Shim et al, 2010)
- Frühzeitige finanzielle Bildung relevant, um spätere Fehlentscheidungen zu vermeiden
- Voraussetzung: Verständnis und Identifikation von Schwierigkeiten im Umgang mit Finanzen

FORSCHUNGS- FRAGEN

Welche Schwierigkeiten im finanziellen Kontext nehmen junge Erwachsene wahr?

Welche Schwierigkeiten für junge Erwachsene bestehen laut Expert*innen im finanziellen Kontext?

METHODE

- Teilstrukturierte Interviews
- Durchgeführt 2025 im Rahmen des Projektes FiWiFiHa

Stichprobe	
20 Expert*innen (13 ♀) aus:	
Lehramt (8)	Finanz- branche (5)
Verbraucher- & Finanzbildung (6)	Betriebliche Ausbildung (1)
55 junge Erwachsene (29 ♀)	
Median Alter: 24 Jahre	

- Induktive Auswertung nach Mayring (2022)
- Kodierleitfaden erreichte ein Cohens Kappa von $\kappa = .87$

DISKUSSION

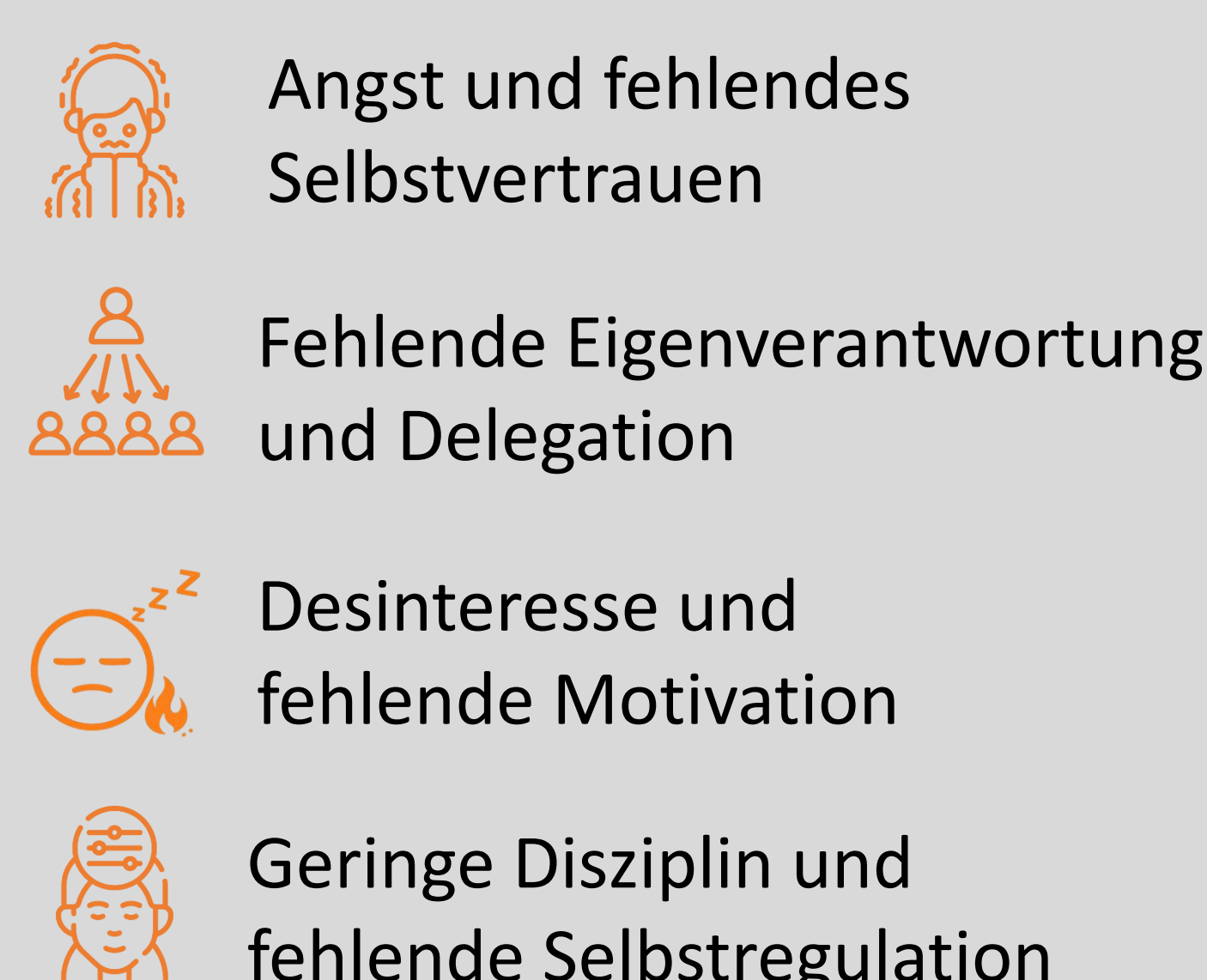
- Kategorien aus motivational-affektivem Bereich können parallel zu Schwierigkeiten auftreten bzw. wechselseitig wirken → Überkategorien sollten getrennt voneinander betrachtet werden
- Kategorie „Umgang mit sozialem Druck“ könnte auch als *Ursache* für Schwierigkeiten eingeordnet werden
- Mehrfach genannt wurden Aspekte bzgl. sozioökonomischen Unterschieden, diese werden hier nicht als Schwierigkeit verstanden

ERGEBNISSE

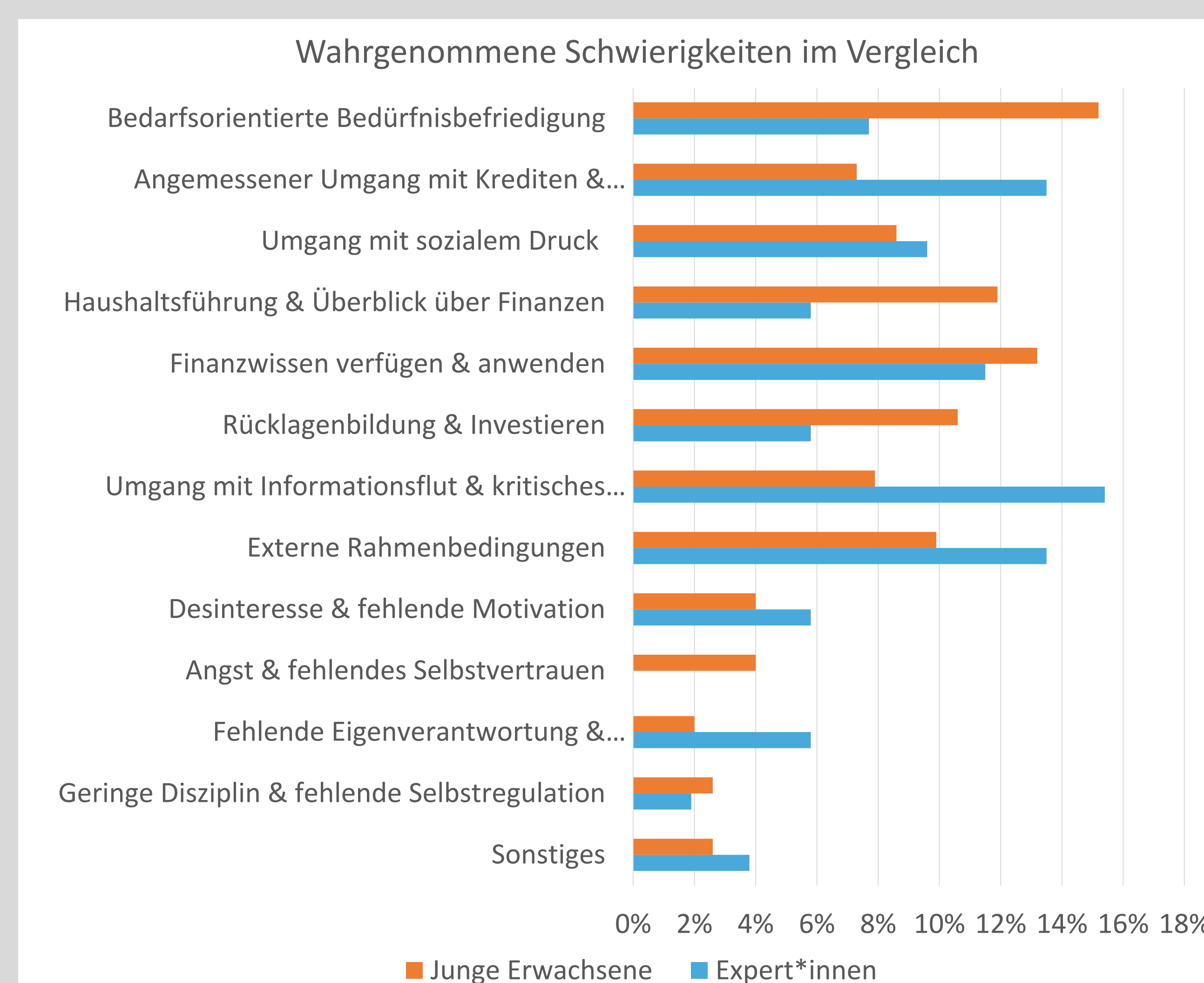
Wahrgenommene Schwierigkeiten



Dazu kommen motivationale und affektive Barrieren sowie volitionale Defizite



Übersicht über Anteil der Nennungen Junge Erwachsene vs. Expert*innen



AUSBLICK

- Anwendung speziell im Bereich der finanziellen Fehlerforschung: Resultieren aus den genannten Schwierigkeiten tatsächlich Fehler?

REFERENCES

European Commission Eurostat (2024). *Eurostat regional yearbook – 2024 edition*, Publications Office of the European Union, 2024, <https://data.europa.eu/doi/10.2785/174221>

Fürstenau, B., Hommel, M., Förster, M., Kraitzek, A., Wuttke, E., Aprea, C., Rudeloff, M. & Siegfried, C. (2020). Messung von Finanzkompetenz – Ergebnisse eines Symposiums. In E. Wittmann, D. Frommberger & U. Weyland (Hrsg.) *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2020* (S. 33-64). Barbara Budrich.

Mayring, P. (2022). *Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken*. (13. Aufl.) Beltz.

Shim, S., Barber, B.L., Card, N.A., Xiao, J.J. & Serido, J. (2010). Financial Socialization of First-Year College Students: The Roles of Parents, Work, and Education. *Journal of Youth and Adolescence*, 39(12), 1457-1470.

